

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.22 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Заведующий МАДОУ
«Детский сад №122»
С.В. Попова
Приказ № 137 от 30.08.22 г.

**Положение о деятельности отряда юных инспекторов
движения в МАДОУ «Детский сад №122»
(ЮИД)**

Пояснительная записка

Актуальность

«Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они выпали бы все из окон, утонули бы, попали бы под машину, повывбили бы себе глаза, поломали бы ноги и заболели бы воспалением легких и уж сам не знаю, какими бы еще болезням. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объяснить им, и они будут беречься».

*Януш
Корчак*

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков стремительно возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения стало актуальной государственной проблемой.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Если в сложной ситуации при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакций, то малыши, к сожалению, оказавшись в критической ситуации, не могут принять правильного решения, тем более, если они не знают элементарных основ правил дорожного движения.

Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требуют от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Поэтому учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения можно лишь путем соответствующих дошкольному возрасту приемам и методах.

Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только в образовательной деятельности, но и в режимных моментах: творческих играх, изобразительной деятельности, прогулках, утренней гимнастике и т.п.

Приняв все это во внимание, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №122» счел своевременным и необходимым создание отряда юных инспекторов движения (ЮИД).

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет цели, задачи, структуру и порядок деятельности команды юных помощников инспекторов движения (далее ЮПИД).

1.2. ЮИД- добровольное объединение воспитанников МАДОУ «Детский сад №122» (далее МАДОУ). Оно создано с целью формирования у детей специальной оценки знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

1.3. Командой ЮИД руководит старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп.

2. Цели и задачи ЮИД

2.1. Цели команды ЮИД- проводить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, пропагандировать безопасное поведение на дороге, формировать ответственность в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитывать правовую культуру.

2.2. Основные задачи:

- Изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Активно содействовать педагогам в воспитании детей как законопослушных участников дорожного движения;
- Участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ;
- Вырабатывать активную жизненную позицию.

3. Порядок организации работы и структура команды ЮИД

3.1. Команда ЮИД создается из числа воспитанников подготовительной группы в возрасте от 6 до 7 лет.

3.2. Руководитель команды ЮИД назначается соответствующим приказом руководителя МАДОУ.

3.3. Руководитель команды ЮИД выполняет несколько функций:

- Разрабатывает и по необходимости дополняет, изменяет: положение о деятельности команды ЮИД, тематический план мероприятий, план проведения мероприятий по безопасности дорожного движения;
- Готовит отчет о реализации планов, анализирует деятельности команды ЮИД;
- Разрабатывает расписание непрерывной образовательной деятельности по ПДД;
- Работает во взаимодействии с сотрудниками отделов государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее- ГИБДД) и других соответствующих организаций.

4. Атрибуты команды ЮИД

4.1. Команда ЮИД имеет атрибуты: название, флаг, эмблему, девиз, песню, форму.

4.2. Каждый юный инспектор движения при выполнении обязанностей носит форму.

4.3. Форму для юных инспекторов движения разрабатывают члены Попечительского совета группы. По результатам общего голосования руководитель МАДОУ утверждает ее.

4.4. Форма изготавливается из ткани желтых, зеленых и красных цветов. Комплект включает:

- Пилотка трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный).
- Галстук трёх цветов (красный, жёлтый, зелёный).

5. Направления работы

5.1. Функции членов команды ЮИД зависят от уровня их знаний, умений и возрастных особенностей и определяются данным положением.

5.2. Члены команды ЮИД проводят работу по разделам:

- изучение правил дорожного движения (далее- ПДД);
- вождение самоката, велосипеда;
- агитационная работа;
- оформительская работа

5.3. Полученные знания члены команды ЮИД реализуют в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.

6. Виды деятельности

Команда ЮИД осуществляет деятельность двух видов:

- Пропагандистскую: члены команды ЮИД выступают перед сверстниками, детьми младшего дошкольного возраста и их родителями; участвуют в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках;

- Профилактическую: участвуют в акциях под руководством сотрудников ГИБДД

7. Права и обязанности членов команды ЮИД

7.1. Юный инспектор движения обязан:

- Активно участвовать в делах команды, своевременно и точно выполнять задания руководителя;
- Изучать ПДД;
- Пропагандировать ПДД среди воспитанников МАДОУ, участвовать во всех мероприятиях по данной тематике;
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;

7.2. Юный помощник инспекторов движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности команды, и вносить соответствующие предложения;
- Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, профилактических мероприятиях различного уровня;
- Носить установленные знаки отличия юных инспекторов движения.

Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно-творческий, практико-ориентированный

Участники – педагоги, дети подготовительных групп, родители воспитанников, социум.

Продолжительность проекта – 1 учебный год (сентябрь 2022 г.– май 2022 г.)

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

Цель: Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах через вовлечение их в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формировать у детей углубленные знания правил дорожного движения через реализацию плана мероприятий по безопасности дорожного движения;
 2. Формировать у дошкольников потребность в реализации полученных знаний в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.
 3. Формировать у детей желание вести работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и навыки пропагандистской работы.
 4. Способствовать социализации личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
 5. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, связной речи дошкольников
- Содействовать развитию организаторских способностей и общей культуры личности.
6. Укреплять и расширять взаимодействие семьи и детского сада через совместное участие в проекте педагогов, детей и родителей.

Предполагаемые результаты:

- Дети знают правила дорожного движения, умеют применять их на практике
- Активно участвуют в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ.
- Содействуют педагогам в пропаганде ПДД среди воспитанников МАДОУ,
- В группе оформлен уголок по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД- твои и мои».
- Разработана система мероприятий по безопасности дорожного движения;
- Родители вовлечены в образовательный процесс, активно сотрудничают с ДОУ, у них сформировалось осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

- Налажено эффективное взаимодействие с ГИБДД города, ведётся планомерная работа по привитию воспитанникам правил безопасного поведения на дорогах.

Этапы реализации проекта:

I-этап работы (август – сентябрь 2022 г.)

- Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта.
- Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики).
- Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД.
- Подбор демонстративного и дидактического материала и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД.
- Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.
- Создание презентационных слайдов по теме проекта.
- Установление связи с сотрудниками ГИБДД, автомобильного транспорта для проведения встреч, бесед.
- Вовлечение родителей в работу по подготовке детей к знанию и применению правил дорожного движения.
- Создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек по теме проекта.

II – этап. Основной (октябрь 2022 г – апрель 2022 г)

- Проведение первичного и итогового мониторинга уровня развития детей по теме проекта.
- Проведение основных мероприятий по реализации проекта.

III – этап. Заключительный (май 2022 г)

- Анализ, оценка и обобщение результатов реализации проекта.
- Трансляция опыта на педагогическом совете с результатами реализации проекта.
- Распространение опыта работы по реализации проекта.

План реализации проекта

I этап – организационно-подготовительный

- Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта.
- Разработка критериев и уровневых характеристик оценки эффективности педагогического взаимодействия (диагностики).
- Подбор наглядно-иллюстративного материала по ознакомлению детей с ПДД.
- Подбор демонстративного и дидактического материала и пособий для организации сюжетно — ролевых и дидактических игр и подвижных игр по ПДД.
- Изготовление атрибутов и пособий для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.
- Изготовление картотеки стихотворений по ПДД
- Изготовление картотеки игр по ПДД
- Оформление видеотеки по ПДД
- Оформление «Странички безопасности» на сайте МАДОУ
- Помощь в сборе наглядно-иллюстрационного материала по теме проекта;
- Разработка формы для юных инспекторов движения
- Презентация проекта на педагогическом совете, корректировка индивидуальных планов специалистов МАДОУ, участвующих в проекте

- Установление связи с сотрудниками ГИБДД, руководителем команды ЮИД

II этап - рефлексивно-диагностический

- Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей по теме проекта.
- Формирование банка данных об уровне родительской компетентности в вопросах ПДД.
- Анкетирование «Я и мой ребёнок на улице»
- Пошив формы для юных инспекторов движения.
- Анализ заинтересованности коллег темой проекта.
- "Знатоки правил дорожного движения" - деловая игра с педагогами.
- Отделение ГИБДД составление и утверждение планов совместной работы по профилактике ДДТТ.

III этап - практический

- Определение состава команды ЮИД; выбор командира команды. Посвящение в члены ЮИД.
- Посвящение в члены ЮИД
- Оформление в группе уголка по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои»
- Акция в детском саду «Зебра»
- Чтение художественной литературы (Т. И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Скверная история» «Я иду через дорогу» и др.); рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат»,
- Составление и загадывание загадок о дорожных знаках.
- Пальчиковый театр по ПДД «Давайте познакомимся!»
- Изготовление альбома «Дорожные знаки»
- НОД по развитию речи «Составление рассказа по картинкам «Дорога не терпит шалости»»
- Д/и «Собери дорожный знак», лото и домино «Дорожные знаки»
- Сюжетно - ролевая игра «На улицах города»
- НОД по рисованию «Дорожная азбука»
- Конструирование «Путешествие в Знакоград»
- Опытнo-экспериментальная деятельность «Плохая видимость в условиях тумана» эксперимент с сухой и мокрой дорогой»
- Разработка памяток «Как правильно переходить улицу в туман и дождливую погоду».
- Викторина «Загадки светофора»
- Катание на самокатах, велосипедах
- Круглый стол «Родители – пример всему.
- Составление маршрута «Безопасный путь дошкольника от дома до детского сада»
- Памятки для родителей «Правила перехода через дорогу в туман и дождливую погоду»
- Помощь в изготовлении пальчикового театра по ПДД - совместное творчество «Наши помощники - дорожные знаки»
- НОД по физической культуре «Школа пешеходных наук»
- Работа над театральной постановкой «Светофор Светофорыч и все, все, все» (распределение ролей, разучивание.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

на листах

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№122»

С.В. Попова



